



Ñuñoa, 21 de marzo de 2018

Proyecto

CUIDADO DE LOS ESPACIOS DEL COLEGIO, REFORZAMIENTO DE HÁBITOS Y MEJORAMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Contexto

Sin duda el tema del cuidado y uso de los espacios al interior del colegio, junto con las dinámicas de convivencia escolar que enfrentan los niños y niñas de nuestra comunidad son la principal preocupación de los padres, madres y apoderados, tal como lo hicieron ver en la primera encuesta del CPA realizada a finales de 2017.

En este marco entendemos que el colegio como formador de hábitos es complementario a la acción de la familia, ya que los niños y niñas tienden a repetir los hábitos que aprende en su casa, por imitación, y resulta difícil revertir ese aprendizaje en las pocas horas en las que asiste al establecimiento escolar.

Por lo anterior la interacción familia-escuela es fundamental en el desarrollo de buenos hábitos y actitudes como permanecer sentado durante la clase, escuchar con atención, ser prolijo en su aspecto personal y en sus elementos de trabajo, ser solidario, respetuoso, puntual, hacer la tarea sin ayuda de mayores, entre otros.

Cuando un niño recibe información incompatible, contradictoria, desde su ámbito familiar, se produce en él una gran incertidumbre. Por ejemplo por qué si en su casa escucha insultos constantemente, en la escuela eso está mal.¹

Construir una identidad y generar sentido de pertenencia al colegio, sin duda contribuye al cuidado de los espacios y al reforzamiento de los hábitos y actitudes positivas

Finalmente “todo espacio tiene carácter educativo. No debemos limitar las posibilidades de aprendizaje al aula, cualquier espacio diseñado estratégicamente puede ser protagonista en el proceso enseñanza-aprendizaje”.²

¹ Extraído de : <https://educacion.laguia2000.com/general/los-habitos-en-la-escuela>

² Ledesma, Carla “Uso y distribución de los espacios escolares”. Universidad de Valladolid 2012.

2. Objetivo general

Intervenir los espacios extra-aula con el fin de modificar los hábitos, actitudes y conductas los alumnos y alumnas para mejorar la convivencia escolar y el cuidado de los espacios.

3. Objetivos específicos

- Mejorar el cuidado y uso de los espacios al interior del colegio, por parte de los alumnos y alumnas reforzando los buenos hábitos, especialmente baños, casino, escaleras y pasillos.
- Mejorar la convivencia entre los alumnos y alumnas reforzando actitudes y conductas positivas, como el buen trato y el respeto.
- Potenciar el grupo de mediadores escolares entregándoles herramientas para un mejor desempeño de su labor.
- Involucrar a los padres, madres y apoderados en el desarrollo de buenos hábitos, actitudes y conductas en sus hijos e hijas.

4. Metodología/estrategia

- a) Se busca intervenir los espacios del colegio, colocando carteles con mensajes cortos y una gráfica atractiva que estimulen actitudes y hábitos positivos en los estudiantes, con especial énfasis en:
 - Baños
 - Escaleras
 - Pasillos
 - Casino
- b) Generar contenidos audiovisuales (video) que potencien los hábitos positivos respecto al cuidado de los espacios y la convivencia escolar.
- c) Potenciar a los mediadores escolares entregándoles materiales de apoyo que permitan reforzar su mensaje y acción. Para esto se trabajará directamente con el grupo para definir los contenidos de los mensajes y qué materiales consideran que les pueden ser útiles.
- d) Las acciones a implementar deberán ser sancionadas por convivencia escolar y presentadas a la comunidad en general para tener un feedback que permita a todos involucrarse.

5. Actividades

- a) Validación estrategia:
 - Dialogo entre convivencia escolar, orientación y CPA para ajustar la metodología y posibles contenidos
 - Presentación a otros estamentos de la comunidad.
- b) Implementación materiales

- Generación de contenidos para carteles
- Generación de guión para el o los videos
- Generación contenidos materiales para mediadores escolares.
- Validación de los contenidos generados
- Reproducción e implementación de materiales impresos
- Grabación y difusión del video

c) Evaluación y ajustes

- Evaluación parcial primer semestre
- Evaluación final

6. Cronograma

Actividades	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
Validación estrategia									
implementación materiales									
Evaluación y ajustes									

7. Evaluación de resultados

Se deberá evaluar periódicamente las acciones impulsadas para ir ajustando las estrategias de intervención. Se propone aplicar antes de finalizar el año una pequeña encuesta u otra herramienta (focus group) que permita detectar en la visión de los/as alumnos/as, cuáles son los principales problemas que enfrentan en los espacios extra-aula y en la convivencia con sus pares, y su opinión sobre las estrategias implementadas

Directiva CPA – Sede Básica

<http://cpabasica.colegiosiria.cl/>

<https://www.facebook.com/cpabasica2017/>

<http://www.colegiosiria.cl/noticias>

Anexo

Listo de posibles carteles

I. Baños

- Mantén limpio tu baño
- No eches objetos en la taza (wáter)
- Lávate las manos
- Cierra las llaves de agua
- (Cartel con dibujo) Necesitamos 20 litros al día para vivir. Una llave abierta desperdicia 10 litros de agua por minuto (600 litros por hora).
- No conviertas el baño en un pantano: cierra la llave.
- Recuerda: todos queremos usar los baños de forma cómoda y limpia. Cuídalos.
- Si está limpio, es porque la persona que vino antes lo cuidó para ti. Cuídalo también para quién vendrá después.
- Los baños son de todos. Ayudemos a cuidarlos.

II. Escaleras

- No corras en las escaleras
- Las escaleras no son para jugar
- No empujes a tus compañeros
- Cuida a los demás y a ti mismo: evita correr en las escaleras.
- Pon atención a lo que haces: evita empujar a los demás.
- Cuida a los demás: no arrojes cosas desde las escaleras hacia abajo.

III. Pasillos

- No corras en los pasillos
- Cuida a los demás y a ti mismo: evita correr por los pasillos.
- Recuerda: alguien puede salir sin aviso de una sala. No corras por los pasillos.
- ¿Quieres correr? Usa el patio.
- Evitemos accidentes. No corras por el pasillo.
- Cuidemos a los más pequeños: mira a tu alrededor.

IV. Casino

- Coloca tu bandeja en su lugar
- Coloca la basura aquí
- Porque tienes derecho a un ambiente sano y limpio: mantén ordenado el lugar que ocupas.
- Porque tienes derecho a comer con tranquilidad: no corras ni grites en el casino.

V. Generales

- Cuida tu colegio
- Tu colegio, tu casa
- Porque el más fuerte protege al más débil: cuida a tus compañeras y compañeros más pequeños.
- La familia siriana se cuida: sé amable con los demás.
- Cuando hay problemas, lo primero es conversar. Habla con tus compañeros y, sobre todo, escucha.