

The background features a large, semi-transparent logo of the Ministry of Education of the State of Coahuila de Zaragoza. The logo is a triangle with a green border, containing a white stylized 'C' and 'E' intertwined, a red crescent moon, and the word 'COAHUILA' in red capital letters with two red stars above it.

**PLAN ANUAL DE GESTIÓN DE LA  
CONVIVENCIA ESCOLAR 2019**

## La Buena Convivencia Escolar:

- Da sentido a las relaciones que se dan dentro de una institución educativa,
- desarrolla la valoración de espacios sociales y comunitarios de respeto, justicia y diálogo,
- colabora directamente en alcanzar aprendizajes de calidad.

El Plan Anual regula, organiza, establece plazos de realización y evalúa las acciones y medidas que llevará a cabo la Comunidad Escolar en relación con la sana convivencia.

Nuestro Plan Anual de Gestión de la Convivencia Escolar busca:

- seguir creciendo en Inclusión y
- en el desarrollo de los valores institucionales:  
responsabilidad,  
solidaridad,  
respeto y  
disciplina, de acuerdo con nuestro PEI.

# CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

## **Buena convivencia escolar:**

“Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes”.

Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc (2011).

## **Acoso escolar:**

“Se entenderá por acoso escolar toda acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición”.

## Buen trato:

“El buen trato se entiende como aquella forma de relación que se caracteriza por el reconocimiento del otro como legítimo otro, la empatía, la comunicación efectiva, la resolución no violenta de conflictos y el adecuado ejercicio de la jerarquía. Estas relaciones generan un contexto bien tratante o favorable para el bienestar y adecuado desarrollo de las personas, en especial de los niños y niñas”.

Política de buen trato hacia niños y niñas. JUNJI (2009).

# Encargado de Convivencia Escolar:

## Principales funciones:

- Coordinar al Consejo Escolar para la determinación de las medidas del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
- Elaborar el Plan de Gestión de Convivencia Escolar.
- Implementar las medidas del Plan de Gestión de Convivencia Escolar.

Sede básica	Sede Media
Carmen Gloria Guerrero	Lilliana Veas
Pablo Pereira	Constanza Rosasco
Paola Escobar	Manuel Cuevas
Ximena Aguilera PIE	Pía Margalet

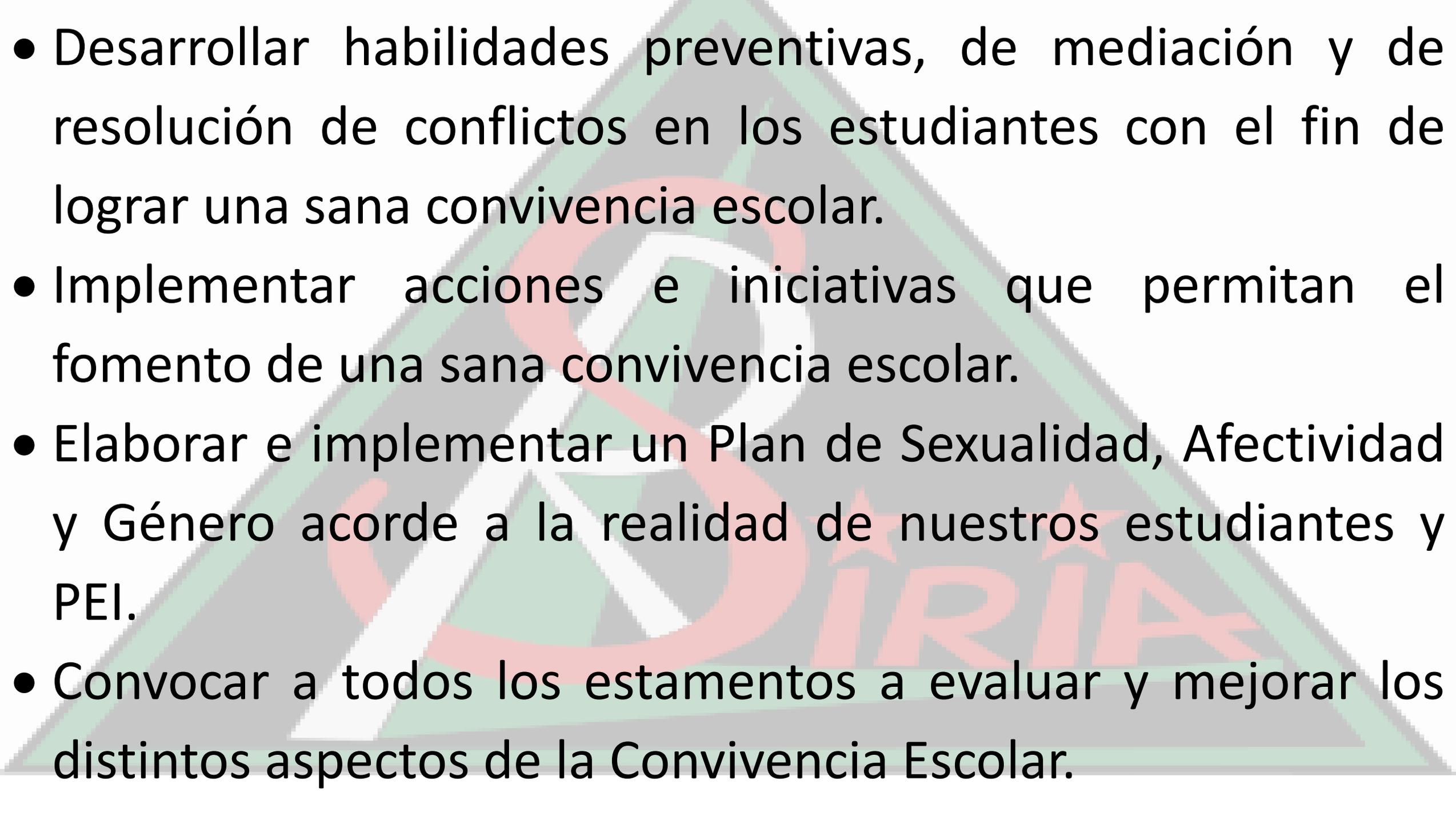
# OBJETIVOS DEL PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

## O. General:

Promover una sana convivencia escolar en nuestro liceo, integrando a todos los actores y estamentos de la comunidad educativa y enfocando los esfuerzos en el desarrollo de habilidades preventivas y acciones de abordaje de situaciones conflictivas y procurando desarrollar un ambiente propicio para el logro de aprendizajes de calidad.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Identificar fortalezas y debilidades de la Convivencia Escolar en nuestro establecimiento con el fin de intervenir oportunamente en beneficio de una sana convivencia.
- Dar a conocer a toda la comunidad escolar el Reglamento Interno y Normas de Convivencia Escolar, el Plan Anual de Gestión de Convivencia Escolar y Protocolos de Actuación.
- Promover en los y las estudiantes el desarrollo de habilidades y competencias preventivas relacionadas con su desarrollo social y personal.

- 
- Desarrollar habilidades preventivas, de mediación y de resolución de conflictos en los estudiantes con el fin de lograr una sana convivencia escolar.
  - Implementar acciones e iniciativas que permitan el fomento de una sana convivencia escolar.
  - Elaborar e implementar un Plan de Sexualidad, Afectividad y Género acorde a la realidad de nuestros estudiantes y PEI.
  - Convocar a todos los estamentos a evaluar y mejorar los distintos aspectos de la Convivencia Escolar.

METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN/ INDICADORES
<p>Establecer fortalezas y debilidades de la Convivencia Escolar en nuestro establecimiento.</p>	<p>Marzo, abril y Mayo</p>	<p>Reflexión sobre Convivencia Escolar en Orientación y jornadas de reflexión, con el apoyo del CA.            Celebración Día de la Convivencia Escolar, <b>sede Básica</b> reflexión dos últimas horas de clases sobre el Bullying.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Papel.</li> <li>✓ Equipo de Convivencia Escolar.</li> <li>✓ Equipo PIE</li> <li>✓ Centro Alumnos</li> </ul>	<p>Materiales de trabajo.            Videos para motivar            Análisis cualitativo de la información obtenida en las jornadas.</p>

METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN/ INDICADORES
<p>Involucrar a otros actores de la comunidad en la coordinación de acciones que vayan en apoyo de la Convivencia Escolar.</p>	<p>Marzo a Diciembre</p>	<p>Conformación de equipo de Convivencia Escolar.            Cuando sea pertinente considerar representantes de otros estamentos.            Mantener comunicación activa del equipo de convivencia para prevención</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sala para reuniones.</li> <li>✓ Data</li> <li>✓ Computador.</li> <li>✓ Equipo de Convivencia Escolar.</li> <li>✓ Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> </ul>	<p>Actas de reuniones con lista de asistencia.</p> 

METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN/ INDICADORES
		como para enfrentar situaciones de conflicto. Socialización del Plan de Gestión de Convivencia Escolar.		

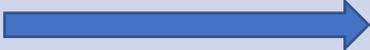
METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN/ INDICADORES
<p>Difundir y dar a conocer el Reglamento Interno y Normas de Convivencia Escolar, el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar y los Protocolos de</p>	<p>Primer semestre</p> <p>Mes de Julio</p>	<p>Entrega de una copia del Reglamento Interno y Normas de Convivencia Escolar (con protocolos de actuación) a cada apoderado en la matrícula.</p> <p>Entrega de pendrive con</p>	<p>✓ Reglamento Interno y Normas de Convivencia Escolar.</p> <p>✓ Plan Anual de Gestión de la Convivencia Escolar.</p> <p>✓ Protocolos de actuación</p>	<p>Acta de Consejo Escolar.</p> <p>Lista de asistencia y Actas de registro de actividades</p> 

METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN/ INDICADORES
<p>actuación a la comunidad educativa.</p> <p>Jornada de Articulación Sede Básica y Media</p>		<p>reglamentos y protocolos a profesores, profesionales de la educación e inspectores.</p> <p>Socializar los protocolos de actuación del colegio con la Comunidad Educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Departamento Orientación.</li> <li>✓ Encargados de Convivencia Escolar.</li> <li>✓ Inspectoría General.</li> </ul>	<p>Acta de Consejo Escolar.</p> <p>Lista de asistencia y Actas de registro de actividades</p>

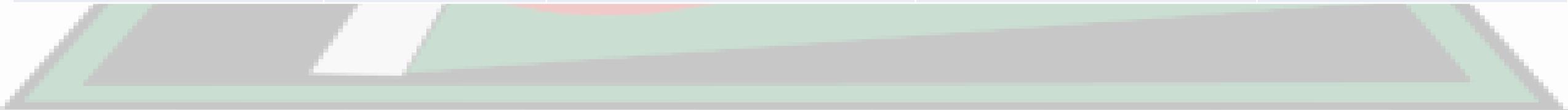
METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN/ INDICADORES
<p>Desarrollar en los estudiantes habilidades y competencias preventivas, relacionadas con su desarrollo social y personal.</p>	<p>Octubre y noviembre</p>	<p>Implementación Programa “En Busca del Tesoro” de SENDA. Prevenición del Consumo de Alcohol y Drogas. Pre-Kinder y Kinder. Programa “Aprendamos a Crecer”, de Primero a Sexto Básico y el</p>	<p>✓ Material de prevención Universal SENDA para profesores y estudiantes. ✓ Departamento Orientación. ✓ Profesores jefes. ✓ SENDA Previene Ñuñoa.</p>	<p>Fotografías. Leccionarios.</p> 

METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN/ INDICADORES
		Programa “La Decisión es Nuestra” de Séptimo Básico a Cuarto año Medio.		Fotografías. Leccionarios.



METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN/ INDICADORES
<p>Promover acciones que apoyen a los estudiantes de Cuarto año Básico y Cuarto año Medio en el desarrollo de una autoestima saludable y un buen nivel de</p>	<p>Abril a octubre Cuarto Medio  Octubre y noviembre Cuarto Básico</p>	<p>Realización de talleres en los cursos en cuestión para apoyar el desarrollo de una buena autoestima y aportar a una sana convivencia escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Power Point.</li> <li>✓ Data.</li> <li>✓ Computador.</li> <li>✓ Dinámicas grupales</li> <li>Departamento Orientación</li> <li>✓ Profesores jefes.</li> <li>✓ Psicólogos(as)</li> </ul>	<p>Leccionarios Trabajos Estudiantes</p> 

METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN/ INDICADORES
<p>escolar. En el caso de Cuarto Medio, unidad de Orientación Vocacional y Control y manejo del estrés.</p>		<p>Unidad de Orientación Vocacional para cuartos medios, actividades de manejo y control del estrés.</p>		



METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN INDICADORES
<p>Desarrollar habilidades preventivas, de mediación y de resolución de conflictos en los otros actores de la comunidad educativa para lograr una participación activa de todos los estamentos en</p>	<p>Marzo a Diciembre</p>	<p>Talleres de “Habilidades para la vida” para estudiantes de primer y segundo ciclo de Enseñanza Básica. Sesiones de autocuidado para profesores de Básica y Media.</p>	<p>✓ Power point. ✓ Data. ✓ Computador. ✓ Pauta de trabajo. ✓ Departamento Orientación ✓ Profesionales de Habilidades para la Vida.</p>	<p>Actas de registro de actividades de HPV</p>

METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN/ INDICADORES
<p>Generar espacios de información, difusión y participación en ambas Sedes para promover y educar en las normas de convivencia escolar.</p>	<p>Abril a diciembre</p>	<p>Implementación de Diarios Murales participativos en las sedes para difundir normas de buena convivencia y generar comunicación entre los diferentes actores de la Comunidad Educativ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Panel con noticias e informaciones.</li> <li>✓ Departamento de Orientación y Psicología</li> </ul>	<p>Fotografías de Diarios Murales.</p>

METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN/ INDICADORES
<p>Involucrar a los Padres y/o Apoderados en la reflexión en torno a aspectos valóricos y preventivos en la formación de sus hijos en las Reuniones de Apoderados.</p>	<p>Abril a Diciembre</p>	<p>Transformar las reuniones de apoderados en espacios de discusión de carácter formativo, a través de trabajos grupales de padres y apoderados, con temas de orientación que les permitan compartir</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Power point.</li> <li>✓ Data.</li> <li>✓ Computador.</li> <li>✓ Pauta de trabajo.</li>   <li>✓ Departamento Orientación</li> <li>✓ Psicólogos(as).</li> <li>✓ HPV JUNAEB.</li> </ul>	<p>Listas de asistencia. Materiales de trabajo. Fotografías.</p> 

METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN/ INDICADORES
		<p>ideas y reflexionar sobre diversos temas con el fin de desarrollar habilidades parentales para la prevención y formación de los estudiantes. Realización de charlas para padres y apoderados.</p>		

METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN/ INDICADORES
<p>Implementar acciones e iniciativas que permitan el fomento de una sana Convivencia Escolar.</p>	<p>Marzo a Noviembre</p>	<p>Celebración (Acto) de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Día de la Convivencia escolar.</li> <li>✓ Aniversario del Colegio, actividades de Alianzas</li> </ul> <p>Celebración (Acto) de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Día del alumno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pauta de trabajo.</li> <li>✓ Amplificación.</li> <li>✓ Música.</li> </ul> <p>Departamento Orientación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesores(as) jefes.</li> <li>✓ Inspectoría General.</li> <li>✓ Centro de Estudiantes.</li> </ul>	<p>Fotografías actividad.</p>

METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN/ INDICADORES
<p>Implementar acciones e iniciativas que permitan el fomento de una sana Convivencia Escolar.</p>	<p>Marzo a Noviembre</p>	<p>Celebración (Acto) de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Día de la Convivencia escolar.</li> <li>✓ Aniversario del Colegio, actividades de Alianzas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pauta de trabajo.</li> <li>✓ Amplificación.</li> <li>✓ Música.</li> </ul> <p>Departamento Orientación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesores(as) jefes.</li> <li>✓ Inspectoría General.</li> <li>✓ Centro de Estudiantes.</li> </ul>	<p>Fotografías actividad.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>

METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN/ INDICADORES
		Celebración (Acto) de: ✓ Día del alumno. ✓ Día del Libro ✓ Fiesta de la Chilenidad Celebración (Acto) de: ✓ Día del profesor.		

METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN/ INDICADORES
<p>Establecer un trabajo colaborativo con alguna de las redes de apoyo disponibles, organizando actividades para los estudiantes.</p>	<p>Abril a Noviembre</p>	<p>Charla PDI 5º y 6º Básico sobre uso de redes sociales y prevención del ciberbullying. Charla OS7 para 2º y 3º Medio: Ley N° 20.000</p>	<p>✓ Departamento Orientación. ✓ PDI ✓ OS7.</p>	<p>Fotografías actividad. Listas de Asistencia.</p>

METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN/ INDICADORES
<p>Convocar a todos los estamentos a evaluar y mejorar los distintos aspectos de la Convivencia Escolar.</p>	<p>22 de Marzo 28 Junio Agosto Noviembre</p>	<p>Participación de todos los estamentos en las sesiones del Consejo Escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Power point.</li> <li>✓ Data.</li> <li>✓ Computador.</li> <li>✓ Equipo de Convivencia y Dirección.</li> </ul>	<p>Actas de Consejo Escolar. Listas de Asistencia</p>

METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN/ INDICADORES
<p>Implementar acciones e iniciativas que permitan el fomento de una sana convivencia escolar y auto cuidado.</p>	<p>Abril a Noviembre</p>	<p>Implementar actividades en Orientación, dirigidas a mejorar la convivencia escolar, el auto cuidado, que permitan la participación y que fortalezcan el trabajo en equipo, tolerancia y respeto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudiantes en Práctica.</li> <li>✓ Profesores Jefe</li> <li>✓ Orientadoras.</li> </ul>	<p>Material de trabajo</p> <p>Registro de entrevistas</p>

METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN/ INDICADORES
<p>Implementar acciones e iniciativas que permitan el fomento de una sana Convivencia Escolar.</p>	<p>Marzo a Noviembre</p>	<p>Celebración (Acto) de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Día de la Convivencia escolar.</li> <li>✓ Aniversario del Colegio, actividades de Alianzas</li> </ul> <p>Celebración (Acto) de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Día del alumno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pauta de trabajo.</li> <li>✓ Amplificación.</li> <li>✓ Música.</li> </ul> <p>Departamento Orientación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesores(as) jefes.</li> <li>✓ Inspectoría General.</li> <li>✓ Centro de Estudiantes.</li> </ul>	<p>Fotografías actividad.</p>

METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN/ INDICADORES
<p>Gestionar los recursos y redes de apoyo existentes para asistir a los estudiantes y sus familias.</p>	<p>Abril a Noviembre</p>	<p>Actualización de redes de derivación en convenio con Programa de Habilidades para la Vida de JUNAEB. Apoyo a estudiantes con necesidades económicas en adquisición de Uniformes Escolares</p>	<p>✓ Listado de redes de derivación ✓ HPV</p>	<p>Listado de Infohabilidades Fichas de Derivación.  Listado de estudiantes</p>

METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN/ INDICADORES
Implementación de talleres para entregar apoyo psicosocial, motivacional y conductual a estudiantes que lo requieren.	Abril a noviembre	En ambas sedes se hacen talleres enfocados en potenciar habilidades blandas a cargo del Departamento de Orientación y/o HPV para lograr mejores resultados académicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Salas de reuniones</li> <li>✓ Papelógrafos</li> <li>✓ Plumones</li> <li>✓ Psicólogos</li> <li>✓ Orientación</li> </ul>	<p>Trabajos resultantes</p> <p>Listas de asistencia</p>



# CONVIVENCIA ESCOLAR